

© International Baccalaureate Organization 2025

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2025

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2025

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Spanish A: language and literature – Standard level – Paper 1
Espagnol A : langue et littérature – Niveau moyen – Épreuve 1
Español A: Lengua y Literatura – Nivel Medio – Prueba 1

14 May 2025 / 14 mai 2025 / 14 de mayo de 2025

Zone A afternoon	Zone B afternoon	Zone C afternoon
Zone A après-midi	Zone B après-midi	Zone C après-midi
Zona A tarde	Zona B tarde	Zona C tarde

1 h 15 m

Instructions to candidates

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Write a guided analysis of text 1 or text 2.
- Use the guiding question or propose an alternative technical or formal aspect of the text to focus your analysis.
- The maximum mark for this examination paper is **[20 marks]**.

Instructions destinées aux candidats

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Rédigez une analyse dirigée du texte 1 ou du texte 2.
- Utilisez la question d'orientation ou proposez une autre manière d'aborder le texte en choisissant un aspect technique ou formel sur lequel concentrer votre analyse.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[20 points]**.

Instrucciones para los alumnos

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Escriba un análisis guiado del texto 1 o del texto 2.
- Utilice la pregunta de orientación o proponga otro aspecto técnico o formal del texto en el que centrar su análisis.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[20 puntos]**.

Escriba un análisis guiado de **uno** de los textos siguientes.

1. Este anuncio formó parte de una campaña del gobierno de Colombia.

Eliminado por motivos relacionados
con los derechos de autor

Eliminado por motivos relacionados
con los derechos de autor

2. El siguiente artículo de opinión está sacado de la versión digital del diario español *Europa Sur*.

La plaga de los patinetes

ALBERTO RODRÍGUEZ
10 de diciembre 2022

Debo admitir que al principio la imagen me hizo gracia pero la cosa, en el fondo, tenía bastante poca. Venía conduciendo por la avenida Juan Pérez de Arriete de Algeciras bajo algo de llovizna, un rato después de haber caído la tarde, cuando los vi a lo lejos. Cuatro chavales circulaban en otros tantos patinetes eléctricos unos cuantos metros más adelante. Iban en dirección al centro por el carril derecho de la calzada a pesar de que esa zona tiene carril bici.

Los cuatro vestían su riguroso chándal negro, riñoneras, gorras negras y, por descontado, no llevaban casco y ni una puñetera luz para señalizarse. De repente, uno de ellos comenzó a lanzar patadas a otro con la intención de tirarle al suelo. No una ni dos por hacer la gracieta. Conté al menos seis patadas voladoras en una suerte de versión *cani*¹ de las cuádrigas de *Ben-Hur*² mientras los otros dos jaleaban la contienda.

Evidentemente, al alcanzarles me pasé al carril izquierdo, les pité y les hice un gesto como que ya tenían edad para ir haciendo tonterías por la calle. Más que nada pensando en algún conductor despistado que se los pudiera llevar por delante que en el Betadine³ que pudieran necesitar si se daban de bruces contra el asfalto.

Está claro que con las inminentes navidades la cosa va a ir a peor. Los patinetes eléctricos serán de nuevo uno de los regalos más recurrentes y otra legión se sumará a la jungla de la ciudad. Como si no hubiera ya bastantes idiotas que circulan a toda marcha por zonas peatonales como si tal cosa. O como si llevaran una especie de armadura cuando se lanzan al asfalto saltándose semáforos, sin mirar en los cruces y otras tantas locuras y demostraciones de poco aprecio por la vida (propia).

Las autoridades deben poner coto ya y empezar a intervenir estos artefactos del demonio a los infractores si no queremos tener una desgracia en nuestras calles. O al menos ponerse serios con el tema de las multas ya que vamos para atrás. Alguna vez que otra los he visto pasar con total impunidad por zonas peatonales, incluso por delante de algún policía sin que el agente haya hecho siquiera el ademán de levantar la vista.

¿Imaginan hoy en día a un conductor de moto sin casco o a alguien en coche sin el cinturón? Ha costado mucho esfuerzo —también muchas habitaciones de hospital y salas de tanatorio— concienciar a la sociedad de la importancia de protegerse al volante como para volver de nuevo a la casilla de salida. Estamos a tiempo.

-
- ¹ *cani*: asociado a una tribu urbana, el término se utiliza de manera despectiva para referirse a todo lo que nos transmita esa sensación de algo vulgar
- ² cuádrigas de *Ben-Hur*: *Ben-Hur* (Wyler, 1959) es una película estadounidense épica de romanos cuya escena más famosa es una trepidante carrera de cuádrigas (carros tirados por cuatro caballos) entre el protagonista, Judá Ben-Hur, y otros rivales
- ³ Betadine: marca muy conocida de povidona yodada, que se utiliza como antiséptico para limpiar y desinfectar heridas

– ¿Cómo y con qué efecto se utiliza el tono en el texto?

Disclaimer/Avertissement/Advertencia:

Content used in IB assessments is taken from authentic, third-party sources. The views expressed within them belong to their individual authors and/or publishers and do not necessarily reflect the views of the IB.

Le contenu utilisé dans les évaluations de l'IB est extrait de sources authentiques issues de tierces parties. Les avis qui y sont exprimés appartiennent à leurs auteurs et/ou éditeurs, et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'IB.

Los contenidos usados en las evaluaciones del IB provienen de fuentes externas auténticas. Las opiniones expresadas en ellos pertenecen a sus autores y/o editores, y no reflejan necesariamente las del IB.

References/Références/Referencias:

2. Rodríguez, A., 2022. La plaga de los patinetes. *Europa Sur*, [en línea] 10 de diciembre de 2022. Disponible en: https://www.europasur.es/opinion/articulos/plaga-patinetes_0_1746425390.html [Consulta: 8 de octubre de 2024]. Material original adaptado.